

Apeldoorn, 14 januari 2021



Geachte ouder/verzorger,

We sturen deze brief om u te informeren over de verlengde lockdown tot tenminste 7 februari, en de aangepaste coronamaatregelen, zoals deze zijn afgekondigd door ons kabinet op dinsdag 12 januari.

Algemeen

We zijn al een paar weken onderweg in een zogenaamd lockdown lesrooster, waarbij leerlingen lessen vanuit huis volgen, met uitzondering van klas 4 en de praktijkvakken. Voor de lessen die op school werden gegeven gold dat je 1,5 meter afstand moest houden tot volwassenen. Daar is op 12 januari bijgekomen dat leerlingen voortaan ook 1,5 meter afstand moeten houden tot elkaar wanneer zij op school zijn.

Dit heeft gevolgen voor hoe wij ons onderwijs aanbieden, immers onze klaslokalen zijn niet groot genoeg om met volle klassen de nieuwe 1,5 meter afstandsregel te kunnen borgen. Met ingang van **maandag 18 januari** geldt er daarom een aangepast en geoptimaliseerd lesrooster voor tenminste 4 weken met aanvullende maatregelen.

Voor leerlingen die op school komen geldt het volgende:

- Leerlingen houden op school altijd 1.5 meter afstand ten opzichte van iedereen
- Leerlingen volgen de aangegeven looproute in de school en dragen een mondkapje.
- Bij aankomst op school loopt de leerling direct door naar het leslokaal waar hij/zij wordt verwacht. De leerling draagt bij het verplaatsen in de school een mondkapje.
- Tafels en stoelen in de lokalen staan op minimaal 1.5 meter afstand van elkaar.
- De leerlingen hebben en houden een lesduur van 40 minuten **en volgen de lestijden van de onderbouw**, lestijden staan in Magister aangegeven.
- Pauze in de ochtend wordt gehouden in het leslokaal waar de leerling op dat moment is, de catering is niet open, dus de leerling neemt zelf zijn/haar eten en drinken mee van huis.
- Als de lessen op school afgelopen zijn gaat de leerling direct naar huis.

Met betrekking tot de lesroosters geldt:

Leerjaar 1

Voor leerjaar 1 gelden er geen wijzigingen. Leerlingen volgen de lessen op afstand via het programma Teams volgens het lesrooster. Het lesrooster is geoptimaliseerd.

Leerjaar 2

Leerlingen volgen de lessen op afstand via het programma Teams volgens het lesrooster. Het praktijkvak PPO wordt op school gevolgd volgens het lesrooster met halve groepsgrootte. Het lob-/mentoruur is in principe een edu-les. Reistijd om naar school te komen en naar huis te gaan is meegenomen in het lesrooster. Van de leerling wordt verwacht dat hij/zij maximaal 5 minuten van tevoren aanwezig is.

Leerjaar 3

Leerlingen volgen de lessen op afstand via het programma Teams volgens het lesrooster. De beroepsgerichte lessen worden fysiek op school gevolgd met halve groepsgrootte. Om op tijd te kunnen zijn is hiervoor reistijd meegenomen in het lesrooster. Van de leerling wordt verwacht dat hij/zij maximaal 5 minuten van tevoren aanwezig is.

Leerjaar 4

Leerlingen volgen fysiek onderwijs op school volgens het lesrooster met een halve groepsgrootte. Van de leerling wordt verwacht dat hij/zij maximaal 5 minuten van tevoren aanwezig is. Het lesrooster is opgebouwd uit een twee wekelijks lesrooster, waarbij de leerling de ene week in de ochtend fysiek op

school is en de andere week in de middag. In de tijd dat de leerling niet op school is, is de leerling **niet vrij**, maar heeft tijd om huiswerkopdrachten te maken of kan aan een docent vragen of hij/zij mee mag kijken in de les via het programma Teams. Let op: niet alle lessen lenen zich ervoor om op afstand mee te kijken, het is aan de docent om dit te beoordelen.

Na de lessen is er keuzewerktijd, meestal is dit het 8^e, 9^e of 10^e lesuur. Dit houdt in dat de docent een afspraak kan maken met de leerling, maar de leerling kan zelf ook aangeven bij de docent dat hij/zij extra uitleg wil ontvangen.

Let op: alleen de leerlingen die fysiek op school zijn in de middag kunnen gebruik maken van keuzewerktijd. Is de leerling thuis en wil hij/zij extra uitleg? Dan neemt de leerling contact op met de docent en maakt een online afspraak met hem/haar.

Voor het beroepsgerichte vak geldt dat de docent bij de leerling kan aangeven dat hij/zij extra op school wordt verwacht.

Begeleiding

Het kan voorkomen dat er andere afspraken met leerlingen worden gemaakt door de mentor of door het Expertisepunt. Zij geven aan of de leerling, ondanks dat hij/zij edu-lessen op het lesrooster heeft, toch op school wordt verwacht.

Tot slot

Wij vragen u de aanvullende maatregelen met uw kind te bespreken en hem/haar ervan te doordringen zich te houden aan de geldende afspraken.

Heeft u naar aanleiding van deze brief vragen, dan kunt u contact opnemen met de mentor van uw kind. We hopen dat u, uw gezin en naasten gezond zijn en gezond blijven.

Veel sterkte en succes in de komende periode.

Met hartelijke groet,

de schoolleiding