

# Programma van toetsing en afsluiting



Kaderberoepsgerichte leerweg

leerjaar 4

Schooljaar 2020 - 2021

## Inhoud

Voorwoord.....	3
Toelichting .....	7
Loopbaan Oriëntatie (LOB) .....	9
Bepaling SE-cijfer en eindcijfer .....	10
Zak- en slaagregeling 4 kader .....	11
Wanneer ben je cum laude geslaagd in de basis-/kaderberoepsgerichte leerweg?.....	12
PTA's .....	v.a. 13

## Voorwoord

In het derde leerjaar van de kaderberoepsgerichte leerweg heb je al veel toetsen en opdrachten gemaakt die meetellen voor het examen. Voor elk examenvak is er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) waarin je kunt lezen welke onderdelen dat zijn.

In dit boekje tref je informatie aan over leerjaar 4, cijfers, de bepaling van het schoolexamen (SE), eindcijfer en de slaag- zakregeling. Het is dus van belang dat jij en je ouders alles goed doorlezen.

In **het examenreglement** zijn alle reglementaire zaken opgenomen met betrekking tot het examen. Op de website van Sprengeloo kun je dit vinden en printen. Hier plaatsen we ook het PTA per jaar en per leerweg. Op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) kun je alle informatie vinden over examens.

Dit jaar wordt er op Sprengeloo voor het derde jaar examen gedaan in de nieuwe profielen van de beroepsgerichte vakken (BWI, PIE, M&T, D&P en Z&W).

Vorig jaar heb je al de vier modules van je beroepsgerichte profielvak gedaan en één keuzevak binnen of buiten je profiel. In leerjaar 4 rond je nog drie keuzevakken af binnen je profiel en krijg je examentraining in de vier modules van je profielvak.

Op grond van ervaringen zijn sommige PTA's wat bijgesteld. Het PTA dat je hier voor je hebt, kan dus afwijken van het PTA van kader 4 van vorig jaar. De PTA's zijn met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Mochten we toch iets moeten wijzigen dan doen we dat uit belang van de leerling.

Het PTA wordt ieder jaar vastgesteld. Dit betekent dat het PTA van het derde leerjaar dat nu op de site staat niet het PTA hoeft te zijn dat jij vorig jaar hebt gevolgd.

Je vakdocenten, je mentor en de decaan zullen je telkens tijdig van de benodigde informatie voorzien, zodat je nooit voor verrassingen komt te staan. De vragen die je hebt, kun je ook aan hen stellen.

We wensen je veel plezier en succes in het examenjaar.

A. Visser  
Adjunct-directeur

Apeldoorn, september 2020

## Toelichting

- De PTA-onderdelen van een vak in leerjaar 3 en 4 vormen samen het schoolexamen (SE). Welke vakken voor jou van toepassing zijn is afhankelijk van het gekozen profiel en het bijbehorende vakkenpakket.
- Er zijn drie periodes in leerjaar 3 en twee periodes in leerjaar 4. In leerjaar 4 loopt
  - periode 4 van september t/m november;
  - periode 5 van december tot april.
- Per periode staat aangegeven:
  - Welke lesstof wordt getoetst;
  - Aan welke eindtermen de lesstof is ontleend;
  - Op welke manier de lesstof getoetst wordt (type en toetsvorm);
  - Of je een toets magherkansen;
  - Het gewicht dat het resultaat (het cijfer) heeft voor het eindcijfer;
  - Hoe lang een toets duurt;
  - Welke hulpmiddelen je mag gebruiken.
  - Of LOB een onderdeel van het programma is.
- Belangrijk om te weten is dat je aan de onderdelen van het PTA van de examenvakken voldaan moet hebben, anders mag je niet toegelaten worden tot het Centraal Examen (CE).
- Heb je alle vijf periodes afgerond, dan wordt het Schoolexamencijfer (SE) voor elk examenvak bepaald. Het SE-cijfer is het cijfer dat je hebt behaald voor je werk op school. Met dit cijfer ga je naar het Centraal Examen (CE). Voor aanvang van het CE worden de SE-cijfers schriftelijk vastgesteld. Het SE-cijfer samen met het CE-cijfer bepalen je eindcijfer. Dit geldt dus ook voor je beroepsgerichte profielvak.
- De behaalde cijfers voor de verschillende toetsen in dit PTA zijn terug te vinden in het leerlingvolgsysteem van Magister. Via een individuele inlogcode met wachtwoord heb je toegang tot deze cijfers. Op de website kun je lezen wat je moet doen als je de inlogcode kwijt bent.
- Schoolwerk is een doorlopend gemiddelde van diverse toetsen, opdrachten, overhoringen etc., die niet nader zijn omschreven in het PTA. Dit PTA-onderdeel is terug te vinden in periode 5 maar telt ook mee in periode 4. In Magister zie je een gemiddeld cijfer bij dit onderdeel.
- Het gemiddelde eindcijfer van een AVO-vak (Nederlands, Engels, etc.) in leerjaar 3 telt mee in periode 4 van leerjaar 4. De weging van het eindcijfer leerjaar drie verschilt per vak en is in het PTA terug te vinden. De rest van de cijfers voor het schoolexamen haal je in leerjaar vier.
- Voor je beroepsgerichte profielvak heb je in leerjaar 3 cijfers gehaald voor je schoolexamen (SE) van je profielvak. In leerjaar 4 doe je centraal praktisch indexamen voor je profielvak (CSPE). Beide cijfers samen vormen voor 50% je eindcijfer van je profielvak. Je doet in leerjaar 3 en 4 samen vier beroepsgerichte keuzevakken. Elk beroepsgericht keuzevak sluit je af met een schoolexamen (SE). Deze vier SE-cijfers vormen samen een combinatiecijfer. Elk keuzevak vormt dus 25 % van het combinatiecijfer. Het afgeronde combinatiecijfer telt mee in de uitslagbepaling of je wel of niet geslaagd bent. Voor een keuzevak moet je een 4 of hoger halen.

SE profielvak (4 verplichte modules)	50 %	100% eindcijfer profielvak
CSPE profielvak (4 verplichte modules)	50 %	
SE beroepsgericht keuzevak leerjaar 3	25 %	100% combinatiecijfer beroepsgericht
SE beroepsgericht keuzevak leerjaar 4	25 %	
SE beroepsgericht keuzevak leerjaar 4	25 %	
SE beroepsgericht keuzevak leerjaar 4	25 %	

10. Er zijn ook vakken waarbij alleen sprake is van een schoolexamen. Voor deze vakken doe je dus geen centraal examen. Deze vakken tellen wel mee voor het diploma:
- maatschappijleer1 (ma1)
  - lichamelijke opvoeding (lo)
  - kunstvakken1 (kv1) (CKV)
  - je vier beroepsgerichte keuzevakken

Maatschappijleer1 en kunstvakken1 (CKV) worden aan het einde van het derde leerjaar afgesloten, lichamelijke opvoeding aan het einde van het vierde leerjaar. In leerjaar 3 is één beroepsgericht keuzevak afgesloten en in leerjaar 4 sluit je de andere drie beroepsgerichte keuzevakken af.

11. Voor het vak lichamelijke opvoeding worden geen cijfers gegeven, maar je moet wel de beoordeling 'voldoende' of 'goed' halen, anders krijg je geen diploma. Het is dus van belang om je ook voor dit vak goed in te zetten!
12. Als je in leerjaar 3 de rekentoets niet hebt gehaald, heb je in leerjaar 4 het vak rekenen op je rooster staan. In het vierde leerjaar heb je nog drie mogelijkheden om de rekentoets te halen. Extra rekenondersteuning kan naast je normale rooster gegeven worden. Het resultaat op de toets telt niet mee voor het halen van het diploma. Wel komt het resultaat op de cijferlijst te staan.
13. Ook in het vierde leerjaar ga je op stage. Dit is een verplicht handelingsdeel vanuit LOB. Kijk goed naar de voorwaarden van de stage en de wegingsfactor in het PTA. Stage is een verplicht PTA-onderdeel van de beroepsgerichte profielvakken.
14. De omschrijving van handelingsdelen en praktische opdrachten kun je vinden in je studiewijzer van dat vak. Je vindt hierin het doel en de eisen van de opdracht, de keuzeruimte die je hebt, de manier van beoordelen, het moment waarop je het moet inleveren en de gevolgen die het heeft als je dat niet doet.
15. De PTA- toetsen duren 45 minuten, tenzij anders aangegeven wordt in het PTA van het vak. Leerlingen die recht hebben op verlenging spreken dit met hun docent af.
16. Als je een PTA-toets of PTA-onderdeel niet gemaakt hebt, voert de docent de code **ihn** in, voor inhalen. Jij en je ouder(s)/verzorger(s) kunnen daaraan zien dat je dit PTA-onderdeel nog niet hebt afgerond. Je moet de toets of opdracht dus nog maken. Let er dus op dat als je nog veel toetsen moet inhalen, het schoolexamen cijfer niet goed aangeeft hoe je ervoor staat.
17. In principe wordt een gemiste toets door jou zo snel mogelijk ingehaald. Een toets wordt altijd buiten de instructiemomenten van de les ingehaald. Je bent zelf verantwoordelijk op tijd een afspraak te maken.
18. Aan het einde van elke periode is er een middag waarop je de toetsen moet inhalen van die betreffende periode. **Heb je PTA toetsen en opdrachten niet gedaan, dan kun je niet meedoen aan het centraal eindexamen.** Slechts in zeer bijzondere gevallen en na overleg met de coördinator en de ouder(s)/verzorger(s) kan van deze regel worden afgeweken. De directeur beslist hierover.

## Loopbaan Oriëntatie (LOB)

Om een diploma te mogen uitgeven moet de leerling naast het slagen voor het eindexamen een persoonlijk loopbaandossier kunnen overleggen. Hierin beschrijft de leerling hoe hij/zij tot de keuze van een vervolgopleiding is gekomen aan de hand van de 5 loopbaancompetenties.

1. **Kwaliteitenreflectie:** wie ben ik, wat kan ik?
2. **Motievenreflectie:** wat wil ik, wat drijft mij?
3. **Werkexploratie:** welk soort werk past bij mij?
4. **Loopbaansturing:** wat wil ik worden?
5. **Netwerken:** wie kan mij daarbij helpen?

Om er voor te zorgen dat alle competenties aan bod komen is een LOB-programma van verplichte en keuze- opdrachten en activiteiten vastgesteld. Van alle opdrachten en activiteiten met het label LOB maakt de leerling een (kort) verslag en verwerkt daar altijd de onderstaande punten:

- *Vorbereiding*
- *Uitvoering*
- *reflectie en hoe verder*

Deze verslagen moeten worden geüpload in het Loopbaandossier binnen Qompas.

Jaarlijks worden de vorderingen van het loopbaandossier besproken in (minimaal) één mentorgesprek / LOB- gesprek.

## Bepaling SE-cijfer en eindcijfer

Vóór het examen wordt in de maand april (op een nader vast te stellen datum) het SE-cijfer bepaald. Het SE-cijfer van een vak is het getal (op één decimaal nauwkeurig) over alle in het PTA vastgelegde onderdelen.

Het eindcijfer wordt bepaald door het SE-cijfer en het examencijfer.

$$\frac{\text{SE-cijfer} + \text{examencijfer (CE)}}{2} = \text{eindcijfer}$$

In de Kaderberoepsgerichte Leerweg telt het SE-cijfer voor dus voor de 1/2 mee voor het eindcijfer.

De becijferde examenvakken zijn:

- **de verplichte vakken** (Nederlands, Engels en maatschappijleer1)
- **de profielgebonden vakken** (wiskunde / nask1 / biologie / economie / maatschappijkunde),
- **het beroepsgericht profielvak**
- **het combinatiecijfer** van je vier beroepsgerichte keuzevakken
- eventueel je **7<sup>e</sup> vak** (bijvoorbeeld Duits of een profielgebonden vak)

De examenvakken lichamelijke opvoeding (sport) en kunstvakken1 (ckv) worden met een letterwaardering afgesloten (onvoldoende, voldoende, goed).

## Zak- en slaagregeling 4 kader

### Een kandidaat is geslaagd als:

(gemiddelde van centraal eindexamen (CE))

- het cijfer voor de vakken van het **centraal examen** gemiddeld voldoende is. Een leerling is dus gezakt als het gemiddelde cijfer voor het totale CE lager is dan een 5,5.
- (Het beroepsgerichte profielvak telt hierin één keer mee)
- (eindcijfers van SE + CE)
- voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, **of**:
- voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 is behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger, **of**:
- voor twee van de examenvakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger.
- Je eindcijfers mogen dus niet lager zijn dan een 4!
- je vakken lichamelijke opvoeding (sport) en kunstvakken<sup>1</sup> (ckv) met 'voldoende' of 'goed' hebt afgesloten.
- (overige eisen)
- je de rekentoets hebt afgelegd; Het resultaat van de rekentoets telt niet mee voor het halen
- Van het diploma. Het cijfer komt wel op je cijferlijst te staan;
- je een loopbaandossier hebt gemaakt volgens het PTA
- je aan alle onderdelen van het PTA voldaan hebt

Voorlopig afgewezen kandidaten mogen herkansen in het beroepsgerichte vak **en** in één theorievak.

Afgewezen vmbo-kandidaten krijgen een cijferlijst en een certificaat voor die vakken waarvoor een 6 of hoger is behaald.

Op de cijferlijst worden de SE-cijfers, examencijfers en afgeronde eindcijfers afgedrukt en het behaalde resultaat van de rekentoets.



## Wanneer ben je cum laude geslaagd in de basis-/kaderberoepsgerichte leerweg?

*Je bent cum laude geslaagd als:*

- het gemiddelde van je eindcijfers voor het profielvak, de twee algemene vakken in het profieldeel en het combinatiecijfer een 8,0 of hoger is
- geen van de eindcijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn lager zijn dan een 6

De rekentoets telt niet mee.

NB: De cum laude-regeling voor basis/kader is anders dan die voor gemengd/theoretisch.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kaderbg Lw 4e lj.

Vak: Nederlandse taal

Schooljaar 2019-2020

## Inleiding

De handelingsdelen staan in de studiewijzer van Magister.  
De Beroepsoriëntatie is een LOB opdracht.

periode	type	toetsvorm	herkansing	weging	eindtermen	toets omschrijving	Tijdsduur toets	uitgebreide uitleg
P4			<input type="checkbox"/>	5		Eindcijfer leerjaar 3		
P4	T	P	<input type="checkbox"/>	1	Ne/k/2	Toets functioneel schrijven (basisvaardigheden)	50 minuten	Woordenboek Ne toegestaan.
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	2	Ne/k/1-8	Toets H1 en H2 Nieuw Nederlands	50 minuten	
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	1	Ne/k/2	Toets tekstanalyse	50 minuten	Woordenboek Ne toegestaan.
P4	HD		<input type="checkbox"/>	0	NE/K3/K8	Fictiedossier 4		Moet eind november 2019 met een voldoende (V) afgesloten zijn.
P4	HD		<input type="checkbox"/>	0	Ne/k/1	Beroepsoriëntatie		Moet met een voldoende (V) afgesloten zijn. Inleveren voor 15 januari 2020.
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	2	Ne/K/4	Toets luister-en kijkvaardigheid	100 minuten	
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	1	Ne/k/1-8	Toets H3 Nieuw Nederlands	50 minuten	
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	2	Ne/k/1-8	Toets H4 en H5 Nieuw Nederlands	100 minuten	
P5	T		<input type="checkbox"/>	1	NE/K3/K8	Fictiedossier 5	50 minuten	Woordenboek Ne toegestaan.
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	1	Ne/k/2	Toets tekstanalyse	50 minuten	Woordenboek Ne toegestaan.
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	1	Ne/k/7	Toets functioneel schrijven (items)	50 minuten	Woordenboek Ne toegestaan.
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	1	Ne/k/6	Toets functioneel lezen	50 minuten	Woordenboek Ne toegestaan.
P5	HD	M	<input type="checkbox"/>	3	Ne/k/5	Toets spreek-en gesprekssituatie	max. 30 minuten	Individueel periode maart 2020.
P5			<input type="checkbox"/>	2		P4-5 Schoolwerk*		

## Herkansing

De aangevinkte onderdelen moeten met een voldoende worden afgerond. Alle handelingsdelen moeten voor 1 april 2020 zijn afgesloten.

PO=Praktische opdracht  
HD=Handelingsdeel  
T=Toetsen

S=Schriftelijk  
M=Mondeling

D=Digitaal  
P=Praktijk

\*=kunnen uit meerdere cijfers bestaan

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kaderbg Lw 4e Ij.

Vak: Engelse taal

Schooljaar 2019-2020

## Inleiding

De handelingsdelen staan in de studiewijzer van Magister.

\*\* Leesdossier: Leerling leest ten minste 10 boeken op het minimaal vastgestelde level via het onlineprogramma Reading Assistant. Daarnaast is er een aantal klassikale opdrachten omtrent leesvaardigheid. HD moet met een voldoende(V) worden afgesloten.

periode	type	toetsvorm	herkansing	weging	emmeren	toets omschrijving	tijdsduur toets	afgeleverde toets
P4			<input type="checkbox"/>	5		Eindcijfer leerjaar 3		
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	2,5	K1,2,3,7 / V2,3,4,5	Proefwerk 1 All right unit 1	50 minuten	
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	2,5	K1,2,3,7 / V2,3,4,5	Proefwerk 2 All right unit 2	50 minuten	
P4	T	S/M	<input type="checkbox"/>	2	K1,2,3,7/V2,3,4,5	Schoolwerk periode 4*		Gemiddelde van overige toetsen, opdrachten e.d. periode 4.
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	5	K2,3,7 / V2,4,5	Tentamen Schrijfvaardigheid	50 minuten	
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	2,5	K1,2,3,7/V2,3,4,5	Proefwerk 3 All right unit 3	50 minuten	
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	2,5	K1,2,3,7 / V2,3,4,5	Proefwerk 4 All right unit 4	50 minuten	
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	2,5	K1,2,3,7 / V2,3,4,5	Proefexamen	90 minuten	Onder voorbehoud.
P5	HD	S/D	<input type="checkbox"/>	0	K1 / V1	Leesdossier		Middels online programma Reading Assistant**
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	5	K5 / V4,5	Tentamen kijk-en luistervaardigheid	3 x 30 minuten	
P5	T	M	<input type="checkbox"/>	5	K2,3,4,5/V3,4,5	Tentamen spreekvaardigheid (mondeling)	30 minuten	
P5	T	S/M	<input type="checkbox"/>	4	K1,2,3,7/V2,3,4,5	P4-5 Schoolwerk*		Doorlopend gemiddelde van overige toetsen, opdrachten e.d. periode 4 en 5.

## Herkansing

Aan het eind van het cursusjaar bestaat de mogelijkheid in overleg met de vakdocent één van de aangevinkte toetsen te herkansen.

Alle handelingsdelen moeten voor 1 april 2020 zijn afgerond.

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toetsen

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

P=Praktijk

\*=kunnen uit meerdere cijfers bestaan

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kaderbg Lw 4e lj.

Vak: Duitse taal

Schooljaar 2019-2020

## Inleiding

De handelingsdelen staan in de studiewijzer cvan Magister.  
In de methode zijn LOB opdrachten opgenomen.

periode	type	toetsvorm	herkansing	weging	eindtermen	toets omschrijving	Tijdsduur toets	uitgebreide uitleg
P4			<input type="checkbox"/>	5		Eindcijfer leerjaar 3		
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	2	K1,2,3,4,7/V4,5	Repetitie Kapitel 1	50 minuten	
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	2	K1,2,3,4,7/V4,5	Repetitie Kapitel 2	50 minuten	
P4	T	S/M	<input type="checkbox"/>	2	K4/V4	Extensief lezen	50 minuten	Woordenboek Ne-Du, Du-Ne en Ne-Ne toegestaan.
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	2	K7/V4	Schrijfvaardigheid	50 minuten	
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	2	K1,2,3,4,7/V4,5	Repetitie Kapitel 3	50 minuten	
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	2	K1,2,3,4,7/V4,5	Repetitie Kapitel 4	50 minuten	
P5	HD		<input type="checkbox"/>	3	K4/V4	Leesdossier		Inleveren voor 11 maart 2020.
P5	T	M	<input type="checkbox"/>	2	K6/V4,5	Gespreksvaardigheid	10+15 minuten	
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	2		Kijk en luistervaardigheid Cito	100 minuten	
P5			<input type="checkbox"/>	3		P4-5 Schoolwerk*		

## Herkansing

Indien de eerste poging onvoldoende is bestaat de mogelijkheid aan het eind van het schooljaar één van de aangevinkte toetsen te herkansen.  
Alle handelingsdelen moeten voor 1 april 2020 zijn afgerond.

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toetsen

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

P=Praktijk

\*=kunnen uit meerdere cijfers bestaan

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kaderbg Lw 4e lj.

Vak: wiskunde

Schooljaar 2019-2020

## Inleiding

De Praktische Opdracht staat in de studiewijzer van Magister.

periode	type	toetsvorm	herkansing	weging	eindtermen	toets omschrijving	Tijdsduur toets	uitgebreide uitleg
P4			<input type="checkbox"/>	1		Eindcijfer leerjaar 3		
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	1	K2,4,7	H1 Grafieken en vergelijkingen	45 min	
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	1	K2,6	H2 Vlakke meetkunde	45 min	
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	1	K3,7	H4 Machtsverbanden	45 min	
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	1	K2,4,7	H3 Informatieverwerking	10 uur	Werk op school en thuis.
P5	T	S	<input checked="" type="checkbox"/>	1	K2,5	H5 Rekenen	45 min	
P5	T	S	<input checked="" type="checkbox"/>	1	K2,6	H6 Goniometrie	45 min	
P5	T	S	<input checked="" type="checkbox"/>	1	K2,4,7	H7 Exponentiële formules	45 min	
P5	T	S	<input checked="" type="checkbox"/>	1	K2,6	H8 Ruimte meetkunde	45 min	

## Herkansing

Aan het eind van het cursusjaar bestaat de mogelijkheid één van de aangevinkte toetsen te herkansen.

PO=Praktische opdracht  
HD=Handelingsdeel  
T=Toetsen

S=Schriftelijk  
M=Mondeling

D=Digitaal  
P=Praktijk

\*=kunnen uit meerdere cijfers bestaan

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kaderbg Lw 4e lj.

Vak: natuur- en scheikunde I

Schooljaar 2019-2020

## Inleiding

Hulpmiddelen: Binas, geodriehoek, rekenmachine.  
Alle praktische opdrachten staan in Magister

periode	type	toetsvorm	herkansing	weging	eindtermen	toets omschrijving	Tijdsduur toets	uitgebreide uitleg
P4			<input type="checkbox"/>	1		Eindcijfer leerjaar 3		
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	1	K8	H5 Geluid	50 minuten	
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	2	K6,5	H2 en H3 Warmte en energie	50 minuten	
P4	PO	S/P	<input type="checkbox"/>	1	K1, 2 en 3	Natuur- en scheikundige vaardigheden: water en olie		Afronding practicum en verslag voor de kerstavkantie 2019.
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	2	K5	H4 en H9 Elektriciteit	50 minuten	
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	2	K4	H7 en H8 Stoffen en materialen	50 minuten	
P5	PO	S/P	<input type="checkbox"/>	1	K1, 2 en 3	Natuur- en scheikundige vaardigheden		Afronding voor 1 april 2020.
P5	T	S	<input checked="" type="checkbox"/>	2	K9	H1 en H6 Krachten	50 minuten	
P5	T	S	<input checked="" type="checkbox"/>	2	K9	H10 en H11 Kracht en bewegen	50 minuten	
P5			<input type="checkbox"/>	1		P4-5 Schoolwerk*		

## Herkansing

Voor de aangevinkte toetsen bestaat de mogelijkheid om één toets te herkansen.

PO=Praktische opdracht  
HD=Handelingsdeel  
T=Toetsen

S=Schriftelijk  
M=Mondeling

D=Digitaal  
P=Praktijk

\*=kunnen uit meerdere cijfers bestaan

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kaderbg Lw 4e Ij.

Vak: biologie

Schooljaar 2019-2020

## Inleiding

LOB: In de methode wordt dit aangeraakt.

De handelingsdelen staan in de studiewijzer van Magister

periode	type	toetsvorm	herkansing	weging	eindtermen	toets omschrijving	Tijdsduur toets	uitgebreide uitleg
P4			<input type="checkbox"/>	4		Eindcijfer leerjaar 3		
P4	T	S	<input checked="" type="checkbox"/>	2	K1, K2, K3, K4, K9, KT1h1ema 1: planten		50 minuten	
P4	T	S	<input checked="" type="checkbox"/>	2	K1, K2, K3, K6, K11	Thema 2: ecologie	50 minuten	
P4	T	S/P	<input checked="" type="checkbox"/>	1	K1/2/3/5/6/7/8/V4	Thema 3: mens en milieu	50 minuten	Toets wordt onder voorbehoud gegeven.
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	3		Tentamen boek 1 (klas 3)	100 minuten	
P5	T	S	<input checked="" type="checkbox"/>	2	K1, K2, K3, K9	Thema 4: voeding en vertering	50 minuten	
P5	T	S	<input checked="" type="checkbox"/>	2	K1, K2, K3, K9	Thema 5: gaswisseling	50 minuten	
P5	T	S	<input checked="" type="checkbox"/>	2	K1, K2, K3, K9	Thema 6: transport	50 minuten	
P5			<input type="checkbox"/>	1		Practicum hart	100 minuten	
P5	T	S	<input checked="" type="checkbox"/>	2	K1, K2, K3, K9, K10	Thema 7: Opslag/uitscheiding	50 minuten	
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	3		Tentamen boek 2 (klas 3)	100 minuten	
P5	T	D	<input type="checkbox"/>	1		Digitaal oefenexamen	50 minuten	
P5			<input type="checkbox"/>	2		P4-5 Schoolwerk*		

## Herkansing

In overleg met de docent bestaat de mogelijkheid om één van de aangevinkte toetsen te herkansen.

PO=Praktische opdracht  
HD=Handelingsdeel  
T=Toetsen

S=Schriftelijk  
M=Mondeling

D=Digitaal  
P=Praktijk

\*=kunnen uit meerdere cijfers bestaan

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kaderbg Lw 4e lj.

Vak: economie

Schooljaar 2019-2020

### Inleiding

Verklaring eindtermen:

K2 Basisvaardigheden; K3 Leervaardigheden economie; K4 Consumptie; K5 Arbeid en productie; K6 Overheid en bestuur; K7 Internationale ontwikkelingen.

De praktische opdrachten staan in de studiewijzer van Magister. LOB is een onderdeel van het lesprogramma, dat tot uiting komt in opdrachten, gastlessen en lesstof.

Hulpmiddelen: rekenmachine.

periode	type	toetsvorm	herkansing	weging	eindtermen	toets omschrijving	Tijdsduur toets	uitgebreide uitleg
P4			<input type="checkbox"/>	5		Eindcijfer leerjaar 3		
P4	T	S/M/P	<input type="checkbox"/>	1	EC/K4/K5	Hoofdstuk 1: werken voor de winst	50 minuten	
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	2	EC/K4/K5	Hoofdstuk 1: werken voor de winst	50 minuten	
P4	T	S/M/P	<input type="checkbox"/>	1	EC/K5A	Hoofdstuk 2: Productie en technologie	50 minuten	
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	2	EC/K5A	Hoofdstuk 2: Productie en technologie	50 minuten	
P4	T	S/M/P	<input type="checkbox"/>	1	ECV1	Hoofdstuk 3: Werkloos	50 minuten	
P4	T	S	<input type="checkbox"/>	2	ECV1	Hoofdstuk 3: Werkloos	50 minuten	
P5	T	S/M/P	<input type="checkbox"/>	1	EC/V1	Hoofdstuk 4: Nederland en de wereld	50 minuten	
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	2	EC/V1	Hoofdstuk 4: Nederland en de wereld	50 minuten	
P5	T	S/M/P	<input type="checkbox"/>	1	EC/K7	Hoofdstuk 5: Samen in de wereld	50 minuten	
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	2	EC/K7	Hoofdstuk 5: Samen in de wereld	50 minuten	
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	2	EC/K7	Tentamen leerstof leerjaar 3 en 4	100 minuten	
P5			<input type="checkbox"/>	1		Gemiddeld schoolwerkcijfer periode 4 en 5		

### Herkansing

Aan het eind van elke periode bestaat de mogelijkheid in overleg met de vakdocent één van de aangevinkte toetsen te herkansen. Het hoogste cijfer telt.

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toetsen

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

P=Praktijk

\*=kunnen uit meerdere cijfers bestaan



## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kaderbg Lw 4e Ij.

Vak: maatschappijkunde

Schooljaar 2019-2020

### Inleiding

Er mag door de docent van de periode indeling afgeweken worden.

LOB: P.O. Werk

De handelingsdelen staan in de studiewijzer van Magister.

periode	type	toetsvorm	herkansing	weging	eindtermen	toets omschrijving	Tijdsduur toets	uitgebreide uitleg
P4	T	S	<input checked="" type="checkbox"/>	2	ML/2/K/1 t/m 4	Politiek	50 minuten	
P4	T	S	<input checked="" type="checkbox"/>	2	ML/K/1, 2, 3 en 7	Media	50 minuten	
P4	HD		<input type="checkbox"/>	1	ML/K/ 2 en 3	P.O. Werkstuk multiculturele samenleving		Moet voor 14 december 2019 ingeleverd zijn.
P5	HD	S	<input type="checkbox"/>	1	ML/K/ 1, 2, 3 en 5	P.O. Werk		
P5	T	S	<input checked="" type="checkbox"/>	2	ML/K/1, 2, 3 en 8	Criminaliteit	50 minuten	
P5	T	S	<input type="checkbox"/>	1	ML/K/1 t/m 8	Examentraining	100 minuten	Kan uit meerdere cijfers bestaan.
P5		S/M/D/P	<input type="checkbox"/>	1	ML/K/1 t/m 3	P4-5 schoolwerk*		Doorlopend gemiddelde overige toetsen , opdrachten e.d.

### Herkansing

In overleg met de docent bestaat de mogelijkheid één van de aangevinkte toetsen te herkansen.

Alle handelingsdelen moeten voor 1 april 2020 zijn afgerond.

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toetsen

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

P=Praktijk

\*=kunnen uit meerdere cijfers bestaan

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kaderbg Lw 4e lj.

Vak: lichamelijke opvoeding

Schooljaar 2019-2020

### Inleiding

De beoordeling van de diverse onderdelen wordt uitgedrukt in O en V (Onvoldoende en Voldoende). Beoordeling vindt plaats op houding, inzet, gedrag en aanwezigheid. Sportoriëntatie is een keuze uit verschillende sportonderdelen zoals tennis, squash, fitness, mountainbiken, voetbal, boksen, etc. Het vak wordt aan het eind van het vierde leerjaar afgesloten en telt mee voor de slaag- en zakregeling. Bij onvoldoende voor dit vak mogen we geen diploma uitreiken. Eindtermen Kerndoelen Bewegingsonderwijs.

periode	type	toetsvorm	herkansing	weging	eindtermen	toets omschrijving	Tijdsduur toets	uitgebreide uitleg
P4	PO	P	<input type="checkbox"/>	1		Sportoriëntatie periode 4		Tussenstand. Moet voldoende (V) zijn.
P5	PO	P	<input type="checkbox"/>	1	K1 t/m 9	Sportoriëntatie Eind		Moet met een voldoende (V) worden afgesloten.

### Herkansing

Herkansing i.o.m vakdocent. Het vak moet met een voldoende (V) worden afgesloten.

PO=Praktische opdracht

HD=Handelingsdeel

T=Toetsen

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

P=Praktijk

\*=kunnen uit meerdere cijfers bestaan

## BWI Bouwen Wonen Interieur

Leerweg: KB									
Profielvak: Bouwen Wonen en Interieur keuzedelen									
Leerjaar: 3-4									
Keuzevak of profielvak	Tijdperiode Blok 5 t/m 8	Naam keuzedeel	Omschrijving inhoud	Code	Theorietoets (T) of Praktijkopdracht (PO) of Beroepshouding (B)		Onderlinge weging	Herkansing Ja /nee	Opmerkingen
Keuzevak	5-8	Scheidingswanden	Aanbrengen gipsplaten op regelwerk	K11.1	PO	T *	1	nee	T* Weging 1
			Metal stud met kozijn monteren en afwerken	K11.2	PO		1	nee	
			Beroepshouding		B	1	Nee	Lopend gemiddelde	
<b>Herkansingen</b>			De theorietoets van 1 keuzedeel mag herkanst worden						
keuzedeel	5-8	Schoonmetselwerk	constructieve oplossingen in halfsteens en steenswerk maken	K 2.1	PO	T *	1	nee	T* Weging 1  Dit keuzevak is alleen mogelijk als Profielvak 2 met voldoende is afgesloten
			aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren.	K 2.2	PO		1	nee	

			Beroepshouding			B	1	Nee	Lopend gemiddelde	
<b>Herkansingen</b>			De theorietoets van 1 keuzedeel mag herkanst worden							
keuzedeel	5-8	Gevelopeningen	de werkzaamheden voor het maken en plaatsen van ramen, kozijnen en deuren voorbereiden	K 6.1		T	1	nee	K6.1 en K6.3 worden enkel in de theorie behandeld	
			houten kozijnen en ramen maken	K 6.2	PO		1	nee		
			kozijnen, ramen en deuren afhangen, plaatsen en sluitbaar maken	K 6.3	T		T*	1		nee
			Beroepshouding		B		1	Nee		Lopend gemiddelde
<b>herkansingen</b>			De theorietoets van 1 keuzedeel mag herkanst worden							
keuzedeel	5-8	Daken en kapconstructies	werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies	K 7.1		PO	1	nee		

			constructies maken voor platte daken, afdichten en afwerken	K 7.2	PO	T *	1	nee	T* Weging 1
			constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken	K 7.3	PO		1	nee	
			Beroepshouding		B		1	Nee	Lopend gemiddelde
<b>herkansingen</b>			De theorietoets van 1 keuzedeel mag herkanst worden						
13	5-8	Schilderen en afwerken van houtachtige en steenachtige ondergronden	Houtachtige ondergronden schilderen en afwerken en decoreren	K3.1	PO	T *	1	nee	T* Weging 1
			Steenachtige ondergronden schilderen en afwerken en decoreren	K3.2	PO		1	nee	Dit keuzevak is alleen mogelijk als Profielvak 4 met voldoende is afgesloten
			Beroepshouding		B		1	Nee	Lopend gemiddelde
<b>herkansingen</b>			De theorietoets van 1 keuzedeel mag herkanst worden						
16	5-8	Meubelmaken	werkzaamheden voor het maken van klein- meubels voorbereiden	K16.1	PO	T *	1	nee	T* Weging 1  Dit keuzevak is alleen mogelijk als Profielvak 2 met voldoende is afgesloten

			aan de hand van een werktekening een meubel maken van hout en plaatmateriaal	K16.2	PO		1	nee	2D en 3D tekenen ontwerpen belangrijk deel
			Beroepshouding		B		1	Nee	Lopend gemiddelde
<b>herkansingen</b>			De theorietoets van 1 keuzedeel mag herkanst worden						
<b>lesmateriaal</b>		Lesmateriaal komt van platform BWI. Toetsen eveneens van toetsenbank BWI							
<b>Stage</b>	september	<p>In leerjaar 4 is er een beroepsgerichte stage van 2 weken voor het beroepsgerichte vak. Als je de stage in klas 4 niet voldoende afsluit, ontvang je <b>geen</b> stagecertificaat! Dit document is een belangrijk onderdeel van het portfolio en intake voor het ROC.</p> <p>Stage is een verplicht onderdeel binnen het PTA. In het cijfer voor stage is het stageverslag opgenomen. Je ontvangt hiervoor een stagegids</p> <p>Het stagecijfer telt 10% van de keuzedelen in leerjaar 4</p>				10%			

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kaderbg Lw 4e lj. Vak: Produceren, installeren en energie, keuzedelen

Profiel module of Keuzevak	Tijdsperiode Blok 5 t/m 8	Naam Profiel /keuzedeel	Omschrijving inhoud	Code	Theorietoets (T) of Praktijkopdracht (PO) of Beroepshouding (B)	Onderlinge weging Klas 3 en 4	Herkansing Ja /nee *)	Opmerkingen
Keuzevak	5 - 8	<b>Booglasprocessen</b>	Vorbereiden werstukken	2.1	PO	1	Nee	
			afstellen	2.2	PO	1	Nee	
			Vorbereiden Afstellen lasmachines	2.3	PO	1	Nee	
			pva opstellen	2.4	T	1	*	
					PO	1	Nee	
			verbinden	2.5	T	1	*	
					PO	1	Nee	
beroepshouding		B	1	Nee				
Keuzevak	5 - 8	<b>Domotica en automatisering</b>	domotica	14.1	T	1	*	
			programmeren	14.2	T	1	*	
					P	1	Nee	
			testen en presenteren	14.3	P	1	Nee	
beroepshouding		B	1	Nee				

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kaderbg Lw 4e lj. Vak: Produceren, installeren en energie, keuzedelen

Profielmodule of Keuzevak	Tijdsperiode Blok 5 t/m 8	Naam Profiel / keuzedeel	Omschrijving inhoud	Code	Theorietoets (T) of Praktijkopdracht (PO) of Beroepshouding (B)	Onderlinge weging Klas 3 en 4	Herkansing Ja /nee *)	Opmerkingen
keuzevak	5 - 8	Drinkwater en Sanitair	Ontwerpen	10.1	T	1	*	
			Tekening lezen	10.2	T	1	*	
			Aanleggen van leidingen	10.3	T	1	*	
					P	1	Nee	
			Afmonteren	10.4	T	1	*	
					P	1	Nee	
			Warmtevoorziening	10.5	T	1	*	
P	1	Nee						
beroepshouding		B	1	Nee				
Keuzevak	5 - 8	Plaat en constructiewerk	voorbereiden	1.1	T	1	*	
					P	1	Nee	
			afstellen	1.2	P	1	Nee	
			bewerken	1.3	T	1	*	
					P	1	Nee	
			verbinden	1.4	T	1	*	
					P	1	Nee	
controleren	1.5	P	1	Nee				
beroepshouding		B	1	Nee				



**Programma van toetsing en afsluiting**

Studie: VMBO Kaderbg Lw 4e lj. Vak: Produceren, installeren en energie, keuzedelen

	Tijdsperiode Blok 5 t/m 8	Naam Profiel /keuzedeel	Omschrijving inhoud	Code	Theorietoets (T) of Praktijkopdracht (PO) of Beroepshouding (B)	Onderlinge weging Klas 3 en 4	Herkansing Ja /nee	Opmerkingen
Keuzevak	5 - 8	Utiliteitsinstallatie	voorbereiden	7.1	T	1	*	
					P	1	Nee	
			monteren	7.2	T	1	*	
					P	1	Nee	
			inbedrijfstellen	7.3	P	1	Nee	
beroepshouding		B	1	Nee				
Keuzevak	5 - 8	Verspaningstechniek	Tekenen 2d 3d	12.1	T	1	*	
			Produceren	12.2	T	1	*	
					P	1	Nee	
			beroepshouding		B	1	Nee	
Keuzevak	5 - 8	Woon- en kantoortechnologie	voorbereiden	13.1	T	1	*	
			tekening lezen	13.2	T	1	*	
					P	1	Nee	
			aanleggen	13.3	T	1	*	
					P	1	Nee	
			domotica	13.4	T	1	*	
					P	1	Nee	
beroepshouding		B	1	Nee				

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kaderbg Lw 4e lj. Vak: Produceren, installeren en energie, keuzedelen

<b>Herkansingen</b>	* = Totaal 1 herkansing van een theoretietoets voor alle keuzevakken binnen het profiel.				
<b>Weging</b>	Het beroepsgerichte profielvak wordt afgesloten met een CSPE en een SE over de stof van het profielvak. Dit beroepsgerichte profielvak levert één cijfer op, op de eindlijst van de leerling. Dit cijfer telt één keer mee bij de uitslagbepaling.				
<b>Stage</b>	Lopend schooljaar	In leerjaar 4 is er een beroepsgerichte stage van 2 weken voor het beroepsgerichte vak.  Als je je stage in klas 3 en 4 niet voldoende afsluit, ontvang je <b>geen</b> stagecertificaat! Dit document is een belangrijk onderdeel van het portfolio en intake voor het MBO.  In het cijfer voor stage is het stageverslag opgenomen. Je ontvangt hiervoor een stagegids	1/10 van het totaal aantal wegingen van de profieldelen van leerjaar 3		
<b>LOB</b>	6t/m8	Per profielmodule en keuzevakken is reflectie op profiel en beroepsoriëntatie verwerkt en vastgelegd			
<b>PO</b>	Praktijkcijfer wordt gegeven na afronding beroepstaak. De opdrachtomschrijving van de PO is te vinden in de (digitale )methode.				
<b>Toetsen</b>	Toetsen worden afgenomen, zoveel mogelijk in een digitale afnameomgeving. Vooraf wordt het onderwerp van de toets aangekondigd.				
<b>Hulpmiddelen</b>	Leerlingen met een indicatie mogen de daarbij behorende hulpmiddelen gebruiken. Te denken aan: woordenboeken, koptelefoons, calculator				
<b>Tijdsduur toetsen</b>	Theoretietoetsen worden afgenomen tijdens een lesuur van 50 minuten.  Praktijktoetsen worden afgenomen in de praktijkruimte en zijn niet gebonden aan een strakke tijdsplanning.				
<b>Examen</b>	Doet een leerling op een hoger niveau examen, dan wordt de ontbrekende lesstof vanuit het voorschrift van de syllabus aangeboden.				
<b>Slot</b>	Alle handelingsdelen moeten in leerjaar 4 voor 25 maart zijn afgerond.  Gedurende de lopende periode van dit PTA kunnen er op enkele elementen wijzigingen voorkomen.				

**Mobiliteit & Transport (M&T)**

Leerweg: Kader(kb)								
Keuzevak: Mobiliteit & Transport								
Leerjaar: 4								
Keuzevak	Tijdsperiode Blok 6-8	Naam Profiel / keuzedeel	Omschrijving inhoud	Code	Theorietoets (T) Praktijkopdracht (PO)	Onderlinge weging Klas 4	Herkansing Ja /nee	Opmerkingen
					Beroepshouding (B)			
Keuzedeel 1	6-8	<b>Motorsystemen</b>	Ontstekingsstelsel testen	1.1	T PO	1 1	*	
			Brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen	1.2				
			Distributie en klep- bediening controleren, afstellen en vervangen.	1.3	T PO	1 1	*	
			Beroepshouding		B	1	Nee	Lopend gemiddelde, gekoppeld aan periode.
Keuzedeel 2	6-8			2.1	T	1	*	

		<b>Aandrijf- en remsysteem</b>	Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen		PO	1		
			Remsysteem controleren vervangen en afstellen	2.2				
			Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	2.3	T PO	1 1	*	
			Beroepshouding		B	1	Nee	Lopend gemiddelde, gekoppeld aan periode.
Keuzedeel 3	6-8	<b>Elektronica</b>	Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen	3.1	T PO	1 1	*	
			Startsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen	3.2				
			Motormanagement system aansluiten, meten en testen	3.3	T PO	1 1	*	
			Beroepshouding		B	1	Nee	Lopend gemiddelde, gekoppeld aan periode.
Keuzedeel 4	6-8	<b>Bedrijfswagens</b>	Bedrijfswagens en getrokken materieel	4.1	T PO	1 1	*	
			Aandrijflijn controleren en componenten vervangen	4.2				
			Luchtdrukremsysteem aansluiten en testen	4.3	T PO	1 1	*	

			Beroepshouding		B	1	Nee	Lopend gemiddelde, gekoppeld aan periode.
Keuzedeel 5	6-8	<b>Fietstechniek</b>	fiets afleveringsklaar maken	5.1	T PO	1	*	
						1		
			elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren	5.2				
			aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen	5.3	T PO	1	*	
						1		
			remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen	5.4				
Beroepshouding		B	1	Nee	Lopend gemiddelde, gekoppeld aan periode.			
Keuzedeel7	6-8	<b>Carrosseriebouw</b>	Onderdelen aan een carrosserie monteren	7.1	T PO	1	*	
						1		
			laadbak maken	7.2				
			lichtbak met verlichting maken	7.3	T PO	1	*	
						1		
			trekhaak monteren en aansluiten	7.4				
Beroepshouding		B	1	Nee	Lopend gemiddelde, gekoppeld aan periode.			

<b>Herkansingen</b>	* = Totaal 1 herkansing voor alle keuzevakken binnen het profiel.				
<b>Weging</b>	Het beroepsgerichte profielvak dat wordt afgesloten met een CSPE en een SE over de stof van het profielvak. Dit beroepsgerichte profielvak levert één cijfer op, op de eindlijst van de leerling. Dit cijfer telt één keer mee bij de uitslagbepaling.				
<b>Stage</b>	okt / nov 2019	In leerjaar 4 is er een beroepsgerichte stage van 2 weken voor het beroepsgerichte vak. Als je je stage in klas 3 en 4 niet voldoende afsluit, ontvang je <b>geen</b> stage-certificaat! Dit document is een belangrijk onderdeel van het portfolio en de intake voor het mbo.  In het cijfer voor stage is het stageverslag opgenomen. Je ontvangt hiervoor een stagegids	1/10 van het totaal aantal wegingen		
<b>LOB</b>	6-8	Per profielmodule en keuzevakken is reflectie op profiel en beroepsoriëntatie verwerkt en vastgelegd			
<b>PO</b>	Praktijkcijfer wordt gegeven na afronding beroepstaak. Opdrachtomschrijving in boeken en digitale methode VT-Totaal.				
<b>Toetsen</b>	Toetsen worden afgenomen, zoveel mogelijk in een digitale afnameomgeving. Vooraf wordt het onderwerp van de toets aangekondigd.				
<b>Hulpmiddelen</b>	Leerlingen met een indicatie mogen de daarbij behorende hulpmiddelen gebruiken. Te denken aan: woordenboeken, koptelefoons, calculator				
<b>Tijdsduur toetsen</b>	Theorietoetsen worden afgenomen tijdens een lesuur van 50 minuten. Praktijktoetsen worden afgenomen in de praktijkruimte en zijn niet verbonden aan een strakke tijdsplanning.				
<b>Examen</b>	Doet een leerling op een hoger niveau examen, dan wordt de ontbrekende lesstof vanuit het voorschrift van de syllabus aangeboden.				
<b>Slot</b>	<b>Alle handelingsdelen moeten in leerjaar 4 voor 25 maart zijn afgerond. Gedurende de lopende periode van dit PTA kunnen er op enkele elementen wijzigingen voorkomen.</b>				

## Dienstverlening &amp; Producten (D&amp;P) Keuzevakken

Leerweg: Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg								
Profielvak: Dienstverlening en Producten Inrichting en Caterinn (fdic)								
Leerjaar : 3 en 4								
Profiel module (Pm) of Keuzevak (Kv)	Tijdperiode Blok 5 t/m 8	Naam keuzedeel	Omschrijving inhoud	Code	Theoretietoets (T) of Praktijkopdracht (PO) of Beroepshouding (B)	Onderlinge weging Klas 3	Herkansing Ja /nee	Opmerkingen
<b>KV</b>	5-8	Facilitaire Dienstverlening inrichting en verzorging	Vaardigheden (waaronder ICT) inoefenen en in diverse bedrijfscontexten toepassen. Er wordt geoefend in klantgericht handelen, bestellingen opnemen, afrekenen, geld tellen, inrichting van een ruimte, de grootkeuken, HACCP en schoonmaakwerkzaamheden.	Kern A, B, C K/ZW/9.1 K/ZW/9.2, 1,2,4 K/ZW/9.3, 1,4,5,6 K/ZW/9.4, 1,2,3 K/ZW/9.5, 1,2,4	PO T B	2	ja	In deze beroepscontexten is loopbaanoriëntatie een rode draad, het loopbaandossier wordt ingevuld.

			Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module, zoals het organiseren van een congres en een reünie, evenementenorganisatie, het bedenken van een audiotour, klantgericht handelen en communiceren, schoonmaken, opdrachten rondom de horeca en het bereiden van diverse gerechten.	K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3, 1,2,3,4,5 K/ZW/9.4 K/ZW/9.5	P O T B	2	Nee	Aan de hand van praktijkkaarten
			Een eindproject bedenken, plannen en uitvoeren met gebruikmaking van het eerder geleerde	K/ZW/9.1, 2,3,4,5  K/ZW/9.2  K/ZW/9.3, 4,6  K/ZW/9.5,1	P O T B	2	Ja	
<b>KV</b>	5-8	<b>Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</b>	Vaardigheden waaronder ICT) inoefenen en in diverse beroepscontexten toepassen binnen de geüniformeerde dienstverlening.  Er wordt geoefend in rapporteren, sporenonderzoek, communiceren, brand- en sluitronde en vluchtroutes bij calamiteiten.	Kern A, B, C  K/D&P/6.2, 4,5  K/D&P/6.3  K/D&P/6.4, 1  K/D&P/6.5, 1,2	P O T B	2	Ja	In deze beroepscontexten is loopbaanoriëntatie een rode draad, het loopbaandossier wordt ingevuld.



			Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module, zoals onderzoek doen en adviseren over veilig wonen en veilig verkeer, het organiseren van een evenement, ABCD-gedrag, signalement opnemen, het organiseren van een evenement, parkeerregelgeving en – beleid en communicatiemiddelen.	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 K/D&P/6.6	P O T B	2	Nee	Aan de hand van praktijkkaarten
			De praktijkkaart Stormbaan loopt uit in het geven van een sportles aan een groep (mede) leerlingen waarbij een hinderisbaan / circuit wordt gebruikt.	K/D&P/6.1	PO	1	Nee	Sportles voorbereiden en geven
<b>KV</b>	5-8	<b>Ondernemen</b>	Vaardigheden (waaronder ICT) inoefenen en in een zelf gekozen bedrijfscontext toepassen.  Er wordt geoefend in het ontwikkelen van een eigen (product) idee, omgaan met personeel, zakelijk gebruik van social media, ontwikkelen van bedrijfshuisstijl en kiezen voor juiste huisvesting.	Kern A, B, C K/EO/5.1, 1, 2, 3 K/EO/5.2, 1, 2	P O T B	2	Ja	In deze beroepscontext is loopbaanoriëntatie een rode draad, het loopbaandossier wordt ingevuld.

			<p>Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module, zoals het onderzoeken van de markt, het schrijven van een ondernemingsplan, opstellen van een financieel plan en een marketingplan, kiezen van geschikte ondernemingsvorm, presenteren van de producten, (decoratief) inpakken van producten, herkennen en op een juiste manier gebruiken van de winkelinrichting, het (verder) ontwikkelen van een huis stijl en duurzaam ondernemen.</p>	<p>K/EO/5.1, 1, 2, 3, 4 K/EO/5.2, 1, 2, 3, 4 K/EO/5.3, 1, 2, 3, 4, 5 K/EO/5.4, 1, 2</p>	<p>PO T B</p>	<p>2</p>	<p>Ja</p>	<p>Aan de hand van praktijkkaarten</p>
			<p>Tijdens de eindpresentatie wordt het bedrijf en diverse aspecten van het ondernemen gepresenteerd. Ook wordt er gereflecteerd op het proces van loopbaanoriëntatie.</p>	<p>K/EO/5.4, 3</p>	<p>PO</p>	<p>1</p>	<p>Nee</p>	<p>Eindpresentatie module Ondernemen</p>
KV	5-8	<b>Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten</b>	<p>Vaardigheden (waaronder ICT) inoefenen. Er worden eenvoudige metingen verricht, er wordt advies en info gegeven over passende sport- en bewegingsactiviteiten en over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting.</p>	<p>Kern A, B, C K/ZW/11.1.1, 11.1.2, K/ZW/11.5.1, 11.5.3, 11.5.4</p>	<p>PO</p>	<p>2</p>	<p>Ja</p>	<p>Theorie van de methode</p>
			<p>Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module, zoals het organiseren van een sport- en</p>	<p>Kern A, B, C K/ZW/11.2.1, 11.2.2, 11.2.3, 11.2.4, 11.2.5, 11.2.6</p>	<p>PO</p>	<p>2</p>	<p>Ja</p>	<p>Praktijkaart(en) uit de module evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.</p>

			spelevenement, kiezen van een sportactiviteit die past bij de gekozen doelgroep, opstellen van plan voor het sportevenement					
			werven en informeren van deelnemers, uitvoeren en afsluiten van een sportevenement, uitleg geven over en voordoen van een bewegingsactiviteit, stimuleren en enthousiasmeren van de deelnemers, letten op de veiligheid, stellen van regels, uitvoeren van eenvoudige sportmetingen, assisteren en uitvoeren van een cooling down en warming up.	K/ZW/11.3.1, 11.3.2, 11.3.3, 11.3.4, 11.3.5. K/ZW/11.4.1, 11.2.2. K/ZW/11.5.1.				
KV	5-8	<b>Fotografie</b>	Naar aanleiding van wensen van een opdrachtgever idee ontwikkelen voor een foto-opdracht en deze (laten) uitvoeren	K/MVI 7.1	POT B	1	ja	
			Op opnamelocatie alle apparatuur aansluiten, gebruiken en weer opruimen	K/MVI 7.2 1, 2, 3, 4	POT	1	ja	
			Foto's bewerken met daarvoor aangewezen programma's.	K/MVI 7.2 5, 6	POT	1	ja	
			Licht onderhoud aan de apparatuur uitvoeren en foto's beheren in een archief	K/MVI 7.3	POT	1	ja	
			Het werk presenteren en promoten	K/MVI 74	POT	1	ja	

KV	5-8	<b>Digispel</b>	Verdiepen in de kenmerken van een goede game, gamen, effect van geweld in games en gameverslaving. Vaardigheden met het programma Gamemaker inoefenen en stapsgewijs een ontwerp en storyboard maken.	Kern A, B, C K/D&P/1.1	PO T B	1	ja	Loopbaanoriëntatie in combinatie met beroepskenmerken van een gamedesign-team vormt een rode draad, het loopbaandossier wordt ingevuld.
			Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module, zoals ontwerpen van een storyboard, maken van een game en het verwerken van feedback van de opdrachtgever op de game. Games maken en aanpassen aan eigen voorkeuren of aan de feedback van opdrachtgever.	K/D&P/1.1 K/D&P/1.2 K/D&P/1.3	PO T B	1	nee	Deze opdrachten zijn zowel voorbereidend als verdiepend en zijn een voorbereiding op de eindpresentatie.
			Achterhalen van de wensen van opdrachtgever m.b.t. een educatieve game. Vervolgens ontwerpen, presenteren en aanpassen van een educatieve game in de context van de school: een digitaal educatief spel bedenken, een storyboard samenstellen, de ideeën voorleggen aan een opdrachtgever en toelichten. Reactie van de opdrachtgever verwerken en een educatief spel maken, feedback verwerken, de educatieve elementen in het spel toelichten en het resultaat presenteren aan de opdrachtgever.	K/D&P/1.1 K/D&P/1.2 K/D&P/1.3	M PO T	1	nee	Eindpresentatie educatieve game

<b>KV</b>	5-8	<b>Robotica</b>	moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen. Daarbij de voor- en nadelen ervan benoemen	K/D&P 2.1	POT B	1	ja	
			Technische tekeningen kunnen lezen en aan de hand daarvan de schakeling bouwen en uitleggen	K/D&P 2.2	POT B	1	nee	
			Een robot kunnen bouwen en besturen. De mogelijkheden en toepassingen kunnen	K/D&P 2.3	M POT	1	nee	
			benoemen. Dit alles kunnen presenteren voor opdrachtgever					
<b>Stage</b>	Oktober	<p>Stage: een stage waarbij actief kennism gemaakt wordt met het bedrijfsleven en enkele stageopdrachten worden uitgevoerd.</p> <p>In leerjaar 3 is er een oriënterende stage van 2 weken voor het beroepsgerichte vak.</p> <p>Als je je stage in klas 3 en 4 niet voldoende afsluit, ontvang je <b>geen</b> stagecertificaat! Dit document is een belangrijk onderdeel van het portfolio en de intake voor het ROC.</p> <p>In het cijfer voor stage is het stageverslag opgenomen. Je ontvangt hiervoor een stagegids</p> <p>Het stagecijfer telt 10 % van de profielmodulen in leerjaar 3.</p>				2	Ja	
<b>LOB</b>	1-5	Per profielmodule en keuzevakken is reflectie op profiel en beroepsoriëntatie verwerkt en vastgelegd in Presentatie loopbaandossier: reflectie op loopbaanontwikkeling in de afgelopen jaren.				?		
<b>Herkansingen</b>	In overleg							
<b>Weging</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het beroepsgerichte profielvak dat wordt afgesloten met een CSPE en een SE over de stof van het profielvak. Dit beroepsgerichte profielvak levert één cijfer op, op de eindlijst van de leerling. Dit cijfer telt één keer mee bij de uitslagbepaling.</li> </ul>							
<b>Slot</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gedurende de lopende periode van dit PTA kunnen er op enkele elementen wijzigingen voorkomen.</li> </ul>							

**Gebruikte afkortingen**

Toetsvorm S = Schriftelijk

Toetsvorm M = Mondeling

Toetsvorm PO = Praktijkopdracht

Herkansbaar J = Ja

Herkansbaar N = Nee

Code P/D&P = Profieldeel D&P

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kaderberoepsgerichte Lw 4e lj.Vak: Zorg en welzijn, keuzedelen

Profieldeel of Keuzedeel	Blok	Naam	Theorietoets of praktijkopdracht	Weging	Herkansen	Opmerkingen
		Haarverzorging	Theorietoets	3	Nee	Huidverzorging: Alleen mogelijk als schoonheidsbehandeling is voldaan.  Keuken: Alleen mogelijk als WZKJ of FAC. is voldaan.
			Praktijkopdracht	2	Nee	
			Beroepshouding	1	Nee	
		Schoonheidsbehandeling, hand, haar en gezicht	Theorietoets	3	Nee	
			Praktijkopdracht	2	Nee	
			Beroepshouding	1	Nee	
		Huidverzorging	Theorietoets	3	Nee	
			Praktijkopdracht	2	Nee	
			Beroepshouding	1	Nee	
		Facilitaire dienstverlening inrichting en verzorging (Zorg en welzijn)	Theorietoets	3	Nee	
			Praktijkopdracht	2	Nee	
			Beroepshouding	1	Nee	
		Welzijn kind en jongere	Theorietoets	3	Nee	
			Praktijkopdracht	2	Nee	
			Beroepshouding	1	Nee	
		Keuken	Theorietoets	3	Nee	
			Praktijkopdracht	2	Nee	
			Beroepshouding	1	Nee	

<b>Stage</b>	2019/ 2020	In leerjaar 4 is er een beroepsgerichte stage van 2 weken voor het beroepsgerichte vak. Als je de stage in klas 4 niet voldoende afsluit, ontvang je geen stagecertificaat. Dit document is een belangrijk onderdeel van het portfolio en intake voor het MBO. In het cijfer voor de stage is het stageverslag opgenomen	2	Nee	Stagecijfer telt 10 % van de keuzedelen in leerjaar 4.
<b>Tijdsduur toetsen</b>	Theorietoetsen worden afgenomen tijdens een lesuur van 50 minuten. Praktijkopdracht worden afgenomen in de praktijkruimte en zijn niet verbonden aan een strakke tijdsplanning				
<b>LOB</b>	Per profielmodule / keuzevak is reflectie op profiel en beroepsoriëntatie verwerkt en vastgelegd.				
<b>Hulpmiddelen</b>	Leerlingen met een indicatie mogen de daarbij behorende hulpmiddelen gebruiken. Te denken aan: woordenboeken, koptelefoons, calculator				
<b>Inhalen</b>	Een toets inhalen moet altijd, alle toetsen moeten ingehaald zijn in blok 4 van zorg en welzijn, leerjaar 4.				
<b>Slot</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alle handelingsdelen moeten in leerjaar 4 afgerond zijn voor 1 april.</li> </ul>				