

LESSTOFPROGRAMMA ONDERBOUW 2019/2020

Leerjaar: 2
 Leerweg: Kader

Vak: Handvaardigheid
 Methode: Eigen

Periode	Lesstof	Kerndoelen	Toetsvorm	Gewicht	Resultaat: Cijfer of O/N/G	
P1	Thema Letters					
	Schetsen/ werkvoorbereiding	48	P	1	Cijfer	
	Zet jezelf voor paal	48	P	3	Cijfer	
	Repetitie gereedschappen		R	2	Cijfer	
	Thema Portret					
	Vooronderzoek; via pc en praktisch klei tegel met oog neus mond oor.	48	P	1	Cijfer	
	Maak een kleihoofdje/ borstbeeldje	48	P	3	Cijfer	
	In de stijl van Picasso, onderzoek doen naar werk van Picasso en een werkstuk op de manier van.	50, 52	P	1	Cijfer	
	Extra kleiwerk					
P2	Thema naar de waarneming					
	Vooronderzoek naar thema, wat is automata, wat is menselijke maat. Dynamiek. (groepswerk)	48	P	1	Cijfer	
	Voertuig/ automata individueel	48	P	3	Cijfer	
	Dansfiguur of sportfiguur. individueel	48	P	3	Cijfer	

LESSTOFPROGRAMMA ONDERBOUW 2019/2020

Leerjaar: 2
 Leerweg: Kader

Vak: Tekenen en handvaardigheid
 Methode: Eigen

Periode	Lesstof	Kerndoelen	Toetsvorm	Gewicht	Resultaat: Cijfer of O/N/G	
P3	Thema Landschappen					
		48	P	1	Cijfer	
	Landart; Ik heb een steen verlegt..." PowerPoint/ foto-opdracht computer (buitenopdracht)	51	P	3	Cijfer	
	Vooronderzoek doen naar maquettes; experimenteren, architectenblad.	48	P	1	Cijfer	
	Architectuur, strandhuis maquette	51	P	3	Cijfer	
	In de stijl van Frank Lloyd Wrigt, Hundertwasser, Giagometti e.d. presentatie van +_5 minuten	52	P	2	Cijfer	
	Thema Sprookjestheater (mits voldoende tijd in jaarprogramma)					
	Vooronderzoek	48	P	1	Cijfer	
	Marionet	48	P	3	Cijfer	
	Diverse kleine werkstukken o.a.					
	werken met de 3d printer	48/51	P	2	Cijfer	
	Werken met sketch up.	48/51	P	2	Cijfer	
	Werken met Photoshop	48/51	P	2	Cijfer	
	Projecten, vitrinekast inrichten, powerpoint , kijkwijzers e.d.	49,50				
	Begrippen verwerken in kort filmpje, PP of Prezi	48	P	3	Cijfer	
<i>Lessen voor Basis en Kader zijn gelijk. Niveau en werktempo verschilt; onderscheid in cijfers, deze zijn afhankelijk van inzicht en zelfstandigheid. De theorie loopt op in moeilijkheid en wordt op verschillend niveau getoetst. Opdrachten kunnen wijzigen naar gelang actualiteit. Indien er een andere opdracht gegeven wordt komen hierbij dezelfde materialen en beeldende begrippen onder de aandacht als bij de opdracht die aangegeven staat.</i>						
<i>Zelfreflectie en reflectie op het werk van een ander komt aan bod tijdens het beoordelen van het werk. De leerlingen beoordelen zichzelf via een beoordelingsformulier en klassikaal worden werkstukken besproken en beoordeeld.</i>	52					
<i>Lessen kunnen veranderen vanwege actueel aanbod. We zijn bezig met aanpassingen van thema's, materiaal/thema zal gelijk blijven maar we zijn zoekende naar thema's waarin de K&C vakken meer samenwerking zoeken.</i>						