

Zorg & welzijn

leerjaar 3
21 september 2011

A.Visser

(afdelingsleider Z&W, SDV , TGL)



veranderingen en hoe het zo gekomen is.

- veel aanbod in opleidingen op Sprengeloo
- leerlingen aantal Z&W
- taakstelling college van bestuur,
- klas 3 en 4 samen => B&K samen in klas 3

wat willen we met het onderwijs van het beroepsgerichte vak?

leerlingen goed voorbereiden op de toekomst

- Een bredere oriëntatie voor zowel Basis- als Kaderleerlingen,
- Uitstel van de beroepskeuze/ uitstroomprofiel ,
- Een betere kennismaking met beroepenveld door :
 - de buitenwereld in de school te brengen (restaurant/salon)
 - werkvelden in de school (het lokaal)
 - en lessen in de buitenwereld geven (stages, excursies)
 - meer projectmatige werkwijze.

wat willen we met het onderwijs van het beroepsgerichte vak?

2

- Motivatie van leerlingen door eigen keuze (keuzeblokken) en reflectiegesprekken,
- Aandacht voor zelfstandigheid, sociale vaardigheden ,
- Vereenvoudiging van de overstap naar Basis of Kader in leerjaar 4,wat betreft het beroepsgericht vak ;
- Basisleerlingen kunnen ook het uitstroomprofiel ***Uiterlijke Verzorging*** kiezen. i.p.v. Zorg en Welzijn breed



bakkerijmuseum in hattum



kinderfeestje



Zonnebloem verwendag



lekkers voor gasten maken



Sinterklaas op Sprengeloo

groep A

blok UV

blok VZ

keuze blok UV/ VZ
Thema *Cultuur*

blok UV

blok VZ

snuffelstage 2 weken

keuze maken voor
4^e jaar UV of VZ

keuze blok UV / VZ
Thema *Let's party*

groep B

blok VZ

blok UV

keuze blok UV/ VZ
Thema *Cultuur*

blok VZ

blok UV

snuffelstage 2 weken

keuze maken voor
4^e jaar UV of VZ

keuze blok UV/ VZ
Thema *let's party*

opbouw van het 3^e jaars programma

onderwerpen blokken 1 en 2

- VZ:

- werk& beroepshouding, beroepsoriëntatie
- sociale vaardigheden
- voeding (deel 1)
- huishoudelijke taken (deel 1)
- praktijk en theorie ICT
- beeldende vorming

- UV

- theorie en praktijk
schoonheidsverzorging (hand) & haarverzorging
- werk & beroepshouding
- verkoopkunde
- praktijk en theorie ICT
- beeldende vorming

leerjaar 3

- **blok 3 : Cultuur**

- theorie: cultuurverschillen; waarom doen we wat we doen en doen we het zo?
- praktijk allerlei workshops (visagie en nailart) en evt. excursies
- ict onderdelen
- beeldende vorming erin verwerkt
- eindpresentatie op 17 januari 2012

- **blok 6: Let's party**

- theorie ontwikkeling van het kind, puberteit
- praktijk allerlei workshops en evt. excursies
- ict onderdelen
- beeldende vorming erin verwerkt
- eindpresentatie : kinderfeestje organiseren / hawaiparty organiseren

themablokken

onderwerpen blokken 4 en 5

- VZ:

- Ouderen
- sociale vaardigheden
- voeding (deel 2)
- huishoudelijke taken (deel 2)
- praktijk en theorie ICT
- beeldende vorming

- UV

- theorie en praktijk schoonheidsverzorging (gezicht) & haarverzorging
- werk & beroepshouding
- verkoopkunde
- praktijk en theorie ICT
- beeldende vorming

leerjaar 3

- Bij de theoretisch toetsen maken we verschil in becijfering
- Bij de praktijkvaardigheden niet.
- Bij het eindexamen : Basis of Kader examen op eigen niveau
- PTA

Basis & Kader becijfering

- In leerjaar 3: 2 weken in mei = snuffelstage, tijdens de examens van leerjaar 4.
- Doel :
 - ontdekken wat bij je past
 - Keuze voor Uiterlijke Verzorging of VerZorging voorbereiden
 - beroepshouding oefenen
- In leerjaar 4 : 2 weken na de herfstvakantie = beroepsoriënterende stage
- Doel:
 - Voorbereiden keuze voor opleiding MBO
 - Beroepshouding oefenen

stages



Vragen ?